

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN 2025-2026

VERSIE	Definitief
DATUM	november 2025
STATUS	Vastgesteld door MR op 17-11-2025
EIGENAAR:	MT

INHOUDSOPGAVE

1	Inleiding	2
2	Kaders	2
3	Uitgangspunten bevordering	2
4	Bevorderingsrichtlijnen	4
	Brugklas	4
	Tweede klas	5
	Derde klas	5
	Klas 4 havo	6
	Instroom 4 havo uit 4 mavo	8
5	Revisie	9
	Wanneer wordt een revisieverzoek in behandeling genomen?	9
	Hoe verloopt de procedure bij een geldig revisieverzoek?	9
	Bezwaar maken tegen het besluit	9

1 INLEIDING

Elk schooljaar neemt het mentoren- /docententeam voor elke leerling een besluit over bevordering naar het volgende leerjaar. In dit document staan de kaders, uitgangspunten en leerjaarspecifieke richtlijnen die we gebruiken bij de besluitvorming, en de voorwaarden en procedure voor revisie (herziening) van het besluit.

2 KADERS

Over het wel of niet bevorderen van een leerling is er geen wettelijk kader. Het enige dat de wet erover zegt is:

“Een school voor voortgezet onderwijs stelt zelf overgangsnormen en regels voor zittenblijven vast. Deze regels maken deel uit van het onderwijskundig beleid. De school is wel wettelijk verplicht om het onderwijskundig beleid in het schoolplan en de schoolgids te publiceren (art. 2.88 WVO 2020 en art. 2.89 WVO 2020).”

Tegen een dergelijk besluit kunnen ouders geen bezwaar aantekenen. Zij kunnen dat wel tegen de gevolgde procedure:

“Het is niet mogelijk om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de docenten. Het gaat namelijk om een inhoudelijke beslissing die de docenten nemen vanuit hun expertise en professionaliteit (art. 32e lid 2 WVO). Ouders kunnen wel een klacht indienen als de school de procedure rondom zittenblijven en bevordering niet naleeft of onzorgvuldig is. Voorbeelden van onzorgvuldige besluitvorming zijn: een overhaaste beslissing of niet alle relevante informatie meenemen in de beslissing.”

In onze eigen procedure is dit laatste opgenomen als mogelijkheid aan ouders om het besluit ter revisie aan te bieden aan de schoolleiding.

In sommige gevallen bevorderen wij een leerling naar het volgende schooljaar van een andere leerweg. Bijvoorbeeld van havo naar mavo. Als wij besluiten een leerling te bevorderen naar de kaderberoepsgerichte leerweg, zijn wij wel verplicht om voor de leerling een andere school te vinden (art.8.15 lid 2 WVO 2020).

Het Algemeen Schoolreglement/Leerlingenstatuut van Lucas Onderwijs is van toepassing op deze bevorderingsrichtlijnen.

3 UITGANGSPUNTEN BEVORDERING

Aan het einde van het schooljaar wordt de leerling wel of niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Uitgangspunten hierbij zijn:

- De mentoren- /docentenvergadering besluit over het wel of niet bevorderen van de leerling. Alle docenten die lesgeven aan een klas worden uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn.
- Uitgangspunt is niet het doubleren maar het doorstromen, eventueel naar een andere richting.

- Bij deze vergadering wordt per leerling bekeken of deze voldoet aan de bevorderingsrichtlijnen voor wat betreft de cijfers.
- De cijfers waarnaar gekeken wordt zijn het gewogen gemiddelde van alle perioden, in magister de kolom 'EIND'.
- De cijfers zijn afgerond op een heel getal.
- De cijfers die de leerling heeft behaald zijn het resultaat van toetsing op het aangegeven niveau.
- Indien de leerling niet voldoet aan de bevorderingsrichtlijnen wordt de leerling besproken in de bevorderingsvergadering.
- Bij deze bespreking worden onder andere de volgende punten besproken en meegewogen in het besluit:
 - o De schoolloopbaan van de leerling tot nu toe.
 - o Informatie van de vakdocenten over inzet, inzicht, werkhouding en huiswerkattitude.
 - o Uitslagen van leerlingvolgtoetsen, zoals de Cito-VAS toetsen.
 - o Het advies van de mentor, waarbij onder andere de persoonlijke omstandigheden van de leerling een rol spelen.
 - o Indien van toepassing: het advies van het ondersteuningsteam.
- Bij het bespreken van de omstandigheden van de leerling, verwacht de school dat ouders en leerlingen relevante informatie over sociaal-emotioneel functioneren, medische of andere bijzondere omstandigheden tijdig hebben gedeeld met de mentor of teamcoördinator. Deze informatie moet dus bekend zijn op het moment van de bevorderingsvergadering.
- Informatie die niet tijdig is gedeeld kan later niet aangevoerd worden als 'nieuwe informatie' (zie hoofdstuk 5 'Revisie').
- Het besluit van de bevorderingsvergadering over de besproken leerlingen, wordt, met redenen erbij, vastgelegd tijdens de vergadering en ter beschikking gesteld aan de directeur.
- Indien de leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van een andere richting, dan zorgt de school voor een plaats in die afdeling, ook als deze niet op onze school is (in het geval van bevordering naar vmbo kaderberoepsgerichte leerweg).
- Een leerling kan niet twee achtereenvolgende leerjaren doubleren op hetzelfde niveau.
- Een leerling kan elk leerjaar maximaal één maal doubleren (met uitzondering van de brugklas, deze mag in principe niet gedoubleerd worden).
- Indien de leerling in het voor- examenjaar is gedoubleerd, kan hij wel het examenjaar overdoen indien hij voor het examen is afgewezen.

4 BEVORDERINGSRICHTLIJNEN

De richtlijnen voor bevordering zijn gebaseerd op de zak- en slaagregeling zoals die bij het eindexamen geldt.

Brugklas

Een leerling wordt bevorderd op hetzelfde niveau als hij aan de volgende richtlijnen voldoet:

- ✓ Geen van de cijfers waaruit de eindcijfer bestaan ontbreken, *en*
- ✓ Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, *of*
- ✓ Er 2 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn.

Op havoniveau mag de leerling maximaal één 5, voor Nederlands, Engels of wiskunde hebben.

Op mavoniveau mag het eindcijfer voor Nederlands niet lager zijn dan een 5.

Een leerling kan worden bevorderd van 1 mavo naar 2 havo als:

- ✓ Alle eindcijfers een 7 of hoger zijn, *of*
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 7 of hoger zijn *en*
- ✓ De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde elk minimaal een 7 zijn.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. De leerling kan bevorderd worden naar het volgende leerjaar van een andere leerroute die beter bij de leerling aansluit (bijvoorbeeld naar klas 2 mavo of klas 2 kaderberoepsgerichte leerweg).

Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Het besluit van de vergadering is bindend.

Tweede klas

Een leerling wordt bevorderd op hetzelfde niveau als hij aan de volgende richtlijnen voldoet:

- ✓ Geen van de cijfers waaruit de eindcijfer bestaan ontbreken, *en*
- ✓ Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 2 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 en 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer minimaal een 7) *of*
- ✓ Er 3 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer van minimaal een 7).

Op havoniveau mag de leerling maximaal één 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde hebben.

Op mavoniveau mag het eindcijfer voor Nederlands niet lager zijn dan een 5.

Op mavoniveau mag de leerling maximaal één 5 voor de gekozen vakken voor mavo 3 hebben.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Dit betekent dat de vergadering beslist over:

- Bevorderen naar een andere leerroute die beter bij de leerling aansluit (bijvoorbeeld naar klas 3 mavo of klas 3 kaderberoepsgerichte leerweg).
- Toch bevorderen naar het volgende leerjaar, eventueel met een aanpassing in het vakkenpakket
- Doubleren in dezelfde klas.

Van 2 mavo naar 3 havo

Een leerling kan bevorderd worden van 2 mavo naar 3 havo als:

- ✓ Geen van de cijfers waaruit de eindcijfer bestaan ontbreken, *en*
- ✓ Alle eindcijfers een 7 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1x 6 op de lijst staat en alle andere cijfers 7 of hoger zijn *en*
- ✓ De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde elk minimaal een 7 zijn.

Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Het besluit van de vergadering is bindend.

Derde klas

Een leerling wordt bevorderd op hetzelfde niveau als hij aan de volgende richtlijnen voldoet:

- ✓ Geen van de cijfers waaruit de eindcijfer bestaan ontbreken, *en*
- ✓ Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 2 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 en 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer minimaal een 7) *of*
- ✓ Er 3 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer van minimaal een 7).

Op havoniveau mag de leerling maximaal één 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde hebben.
Op havoniveau mag de leerling maximaal één 5 voor de gekozen vakken van het profiel hebben.

Op mavoniveau mag het eindcijfer voor Nederlands niet lager zijn dan een 5.
Op mavoniveau moeten het vak kckv en het profielwerkstuk minimaal met een 'v' (voldoende) beoordeeld zijn.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Dit betekent dat de vergadering beslist over:

- Bevorderen naar een andere leerroute die beter bij de leerling aansluit (bijvoorbeeld naar klas 4 mavo of klas 3 kaderberoepsgerichte leerweg).
- Toch bevorderen naar het volgende leerjaar, eventueel met een aanpassing in het vakkenpakket
- Doubleren in dezelfde klas.

Van 3 mavo naar 4 mavo met 7 vakken

Een leerling mag examen doen in 7 vakken in 4 mavo als:

- ✓ Alle eindcijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *en*
- ✓ Nederlands minimaal een 6 is *en*
- ✓ De vergadering toestemming geeft om examen te doen met een extra vak.

Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Het besluit van de vergadering is bindend.

Klas 4 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 5 havo als hij aan de volgende richtlijnen voldoet:

- ✓ Geen van de cijfers waaruit de eindcijfer bestaan ontbreken, *en*
- ✓ Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 2 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 en 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer minimaal een 7) *of*
- ✓ Er 3 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer van minimaal een 7) *en*
- ✓ De afzonderlijke eindcijfers voor de vakken binnen het combinatiecijfer (levensbeschouwing, maatschappijleer en CKV) zijn minimaal een 5 of hoger. Het combinatiecijfer zelf telt als één eindcijfer mee en moet minimaal een 6 zijn.

De leerling mag maximaal één 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde hebben. De leerling die geen wiskunde A of B heeft, mag maximaal één 5 voor Nederlands of Engels hebben.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Dit betekent dat de vergadering beslist over:

- Doorstroom naar het mbo.

- Toch bevorderen naar het volgende leerjaar, eventueel met een aanpassing in het vakkenpakket.
- Doubleren in dezelfde klas.

Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Het besluit van de vergadering is bindend.

Instroom 4 havo uit 4 mavo

Leerlingen die een diploma 4 mavo hebben behaald, kunnen instromen in 4 havo. Leerlingen die hiervoor in aanmerking willen komen worden besproken door de teamleider, teamcoördinator, decaan en mentor na de vaststellingsvergadering na het centraal examen.

Leerlingen kunnen doorstromen naar 4 havo als tijdens deze bespreking blijkt dat de leerling voldoet aan de volgende eisen:

- ✓ Er is examen gedaan in zeven vakken, waarbij het zevende vak volwaardig meetelt bij de uitslagbepaling.
- ✓ Er examen is gedaan in de vakken die aansluiten bij het te kiezen profiel op de havo.
- ✓ Er is examen is gedaan in zes vakken **en** de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:
 - Voor de kernvakken Nederlands, Engels en (indien gevolgd) wiskunde is het eindcijfer minimaal een 7.
 - Het gemiddelde van de eindcijfers is minimaal een 6,8.
 - Het gemiddelde van het centraal examen is minimaal een 6,5.
 - Het aansluitingsprogramma wiskunde is gevolgd als de leerling in havo 4 het vak wiskunde gaat volgen.
 - De leerling een zevende vak kiest waarmee het hele vakkenpakket aansluit bij het te kiezen profiel op de havo.

Aanwezigheid, inzet en zelfstandigheid worden meegewogen in de beslissing van de vergadering.

Als er twijfel is of de leerling die met zes vakken geslaagd is de havo succesvol kan vervolgen, zal er een toelatingsgesprek plaatsvinden met de leerling en zijn/haar ouders. Voor leerlingen die in schooljaar 2025-2026 in zes vakken examen doen en net niet aan de doorstroomeisen voldoen zullen we de eisen met coulance toepassen.

5 REVISIE

Nadat de uitslag van de bevorderingsvergadering bekend is gemaakt, kunnen ouders, leerlingen of docenten een *verzoek tot revisie* indienen. Dit betekent dat zij willen dat het genomen besluit opnieuw wordt bekeken.

Wanneer wordt een revisieverzoek in behandeling genomen?

Een verzoek wordt alleen in behandeling genomen als het voldoet aan **allebei** de onderstaande voorwaarden:

1. **Binnen 24 uur** na bekendmaking van het besluit is het verzoek per e-mail verstuurd naar de teamleider.
2. Het verzoek gaat over **nieuwe en controleerbare informatie** die op het moment van de bevorderingsvergadering **nog niet bekend kon zijn** bij ouders, leerling of school. Let op: informatie die eerder al bekend was of had kunnen worden gedeeld (zoals sociaal-emotionele problemen of medische klachten), telt **alleen mee als er sprake is van een plotselinge of recent vastgestelde ontwikkeling**.

Aan een vergelijking van rapportcijfers tussen leerlingen kan geen recht op revisie worden verleend. De teamleider beoordeelt of de nieuwe informatie aanleiding geeft om het besluit mogelijk te herzien.

Hoe verloopt de procedure bij een geldig revisieverzoek?

Als het verzoek aan de voorwaarden voldoet, verloopt de procedure als volgt:

1. De teamleider stuurt het verzoek door naar de directeur.
2. De directeur stelt een **revisiecommissie** samen.
3. Deze commissie ontvangt:
 - Inzicht in hoe het oorspronkelijke besluit tot stand is gekomen;
 - Informatie van de docent, ouders en/of leerling die het verzoek heeft ingediend.
4. De commissie onderzoekt het besluit en geeft een **advies** aan de directeur.
5. De directeur neemt op basis daarvan een besluit. Dit gebeurt binnen **drie schooldagen** en wordt via e-mail gedeeld met de docent, ouders en/of leerling.

Bezwaar maken tegen het besluit

Bezwaar tegen het besluit van de directeur kan binnen drie dagen gemaakt worden bij de regiodirecteur. Deze neemt binnen drie dagen een definitief besluit over het verzoek.